

Istituto Comprensivo Varese 3

**MACRO OBIETTIVI**

**ED OBIETTIVI**

**a.s. 2024/2025**

**CLASSI PRIME**

<b>ITALIANO</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici messaggi comunicati verbalmente e informazioni attraverso immagini e/o testi ascoltati.</li> <li>• Produrre parole e semplici frasi per raccontare oralmente un'esperienza in modo comprensibile e per esprimere spontaneamente le proprie esigenze e preferenze.</li> <li>• Memorizzare brevi filastrocche.</li> </ul>
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare i referenti (immagini, significati) alle parole.</li> <li>• Leggere parole e semplici testi.</li> </ul>
3. Scrivere in modo autonomo. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere azioni di completamento di parole e/o frasi anche attraverso l'osservazione di immagini.</li> <li>• Scrivere in modo autonomo, sotto dettatura o copiatura sillabe, vocali, parole o frasi.</li> </ul>
4. Riflettere sugli elementi grammaticali. <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riordinare le parole di una frase in modo logico ed intuire una prima classificazione di nome, azione e qualità.</li> <li>• Conoscere le principali difficoltà ortografiche: digrammi e nessi consonantici</li> </ul>

<b>MATEMATICA</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e utilizzare in modo adeguato alcuni simboli della matematica (cifre arabe, abaco, linea dei numeri).</li> <li>• Comprendere il valore posizionale di semplici numeri naturali stabilendo confronti ed effettuando successioni tra essi.</li> <li>• Individuare criteri per raggruppare e classificare (unità/decina; blocchi logici).</li> </ul>
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il concetto di addizione e sottrazione grazie a rappresentazioni di vario tipo.</li> <li>• Effettuare addizioni e sottrazioni entro il 20.</li> </ul>
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche. <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare e rappresentare, con diversi linguaggi, situazioni problematiche del proprio vissuto.</li> <li>• Ricavare informazioni in testi problematici attraverso immagini.</li> <li>• Organizzare semplici strategie risolutive individuando i dati utili.</li> </ul>

<b>MATEMATICA</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<p>4. Riconoscere e operare con le figure geometriche. <b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le posizioni di se stesso e degli oggetti nello spazio fisico.</li> <li>• Eseguire semplici percorsi con indicazioni verbali o illustrate e/o dare istruzioni ad altri con lo stesso scopo.</li> <li>• Riconoscere figure geometriche negli oggetti dello spazio vissuto o rappresentato.</li> <li>• Denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche.</li> </ul>
<p>5. Leggere e rappresentare relazioni e dati. <b>2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare e ordinare numeri, figure e oggetti utilizzando rappresentazioni adeguate.</li> <li>• Leggere dati e relazioni rappresentati in schemi e tabelle.</li> </ul>

<b>STORIA</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<p>1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali. <b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare ed ordinare fatti ed eventi rispettando le relazioni temporali e causali</li> </ul>
<p>2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. <b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare eventi personali e non, utilizzando, in modo appropriato, i fondamentali indicatori temporali.</li> </ul>

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<p>1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici. <b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi nello spazio vissuto e rappresentato dimostrando di comprendere i concetti topologici.</li> </ul>
<p>2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi. <b>2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche principali degli ambienti in cui vive rilevandone analogie e differenze.</li> <li>• Rappresentare graficamente gli ambienti in cui vive.</li> </ul>
<p>3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni. <b>2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare lo spazio geografico come il risultato della sua connessione con la presenza dell'uomo.</li> </ul>
<p>4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. <b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare il proprio vissuto inserendo, in modo pertinente, elementi spaziali.</li> </ul>
<b>SCIENZE</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>

1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere semplici immagini di carattere scientifico legate al vissuto personale.</li> <li>• Comprendere semplici esperienze fatte utilizzando i cinque sensi.</li> <li>• Manipolare materiali e oggetti per effettuare esperienze e rappresentarle graficamente.</li> <li>• Osservare semplici somiglianze e differenze tra organismi viventi.</li> <li>• Rispettare semplici regole legate all'alimentazione.</li> </ul>
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare esperienze di carattere scientifico legate al proprio vissuto.</li> <li>• Rispondere a semplici domande legate alle esperienze fatte.</li> <li>• Esprimere (oralmente e/o graficamente) le fasi di un'esperienza svolta in classe.</li> </ul>

INGLESE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne e/o informazioni di brevi testi.</li> </ul>
3. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre oralmente semplici parole, filastrocche e canzoni estrapolate da supporti audio visivi.</li> <li>• Interagire in brevi scambi dialogici sul proprio vissuto.</li> </ul>
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere. <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare semplici informazioni da immagini.</li> </ul>

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare semplici strumenti e tecniche per realizzare disegni di vario tipo.</li> </ul>
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, leggere e descrivere semplici immagini e/o oggetti.</li> </ul>

<b>MUSICA</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente a giochi ritmici e di controllo della voce e del corpo, anche in modo creativo e spontaneo.</li> </ul>
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire con la voce e semplici strumenti canzoncine e filastrocche.</li> </ul>

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e riconoscere le diverse parti del corpo.</li> <li>• Conoscere lo spazio palestra e gli strumenti utilizzati.</li> <li>• Eseguire semplici esercizi secondo le indicazioni date.</li> <li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> </ul>
2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ai giochi proposti rispettando le regole stabilite.</li> <li>• Accettare di perdere una gara o un gioco.</li> <li>• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.</li> </ul>

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Conoscere i principali strumenti informatici e digitali. <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdurre all'uso dei principali strumenti informatici e digitali, in modo ludico e didattico.</li> </ul>
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari alla realizzazione del progetto. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire indicazioni verbali e/o illustrate per la realizzazione di semplici elaborati.</li> <li>• Leggere semplici legende ed utilizzare correttamente oggetti di uso quotidiano.</li> <li>• Comprendere l'utilizzo ed il funzionamento di semplici oggetti di uso quotidiano</li> </ul>

**Istituto Comprensivo Varese 3**  
**MACRO OBIETTIVI ED OBIETTIVI**  
**a.s. 2024/2025**

**CLASSI SECONDE**

<b>ITALIANO</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, comunicare e comprendere esperienze, narrazioni, spiegazioni, istruzioni di lavoro</li> <li>• Seguire in classe una conversazione e inserirsi adeguatamente, rispettando le regole dell'interazione orale, apportando contributi all'argomento della conversazione</li> <li>• Raccontare oralmente un'esperienza personale esprimendo in modo chiaro le proprie esigenze ed opinioni rispettando l'ordine cronologico e logico dei fatti</li> </ul>
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere testi di vario tipo ricavandone semplici informazioni rispettando la punteggiatura e dando la giusta intonazione</li> <li>• Memorizzare filastrocche, poesie, scioglilingua e recitare.</li> </ul>
3. Scrivere in modo autonomo.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre frasi significative e brevi testi</li> <li>• in modo autonomo e sotto dettatura</li> <li>• Osservare un'immagine per produrre in modo autonomo e/o completare parole e/o semplici frasi</li> </ul>
4. Riflettere sugli elementi grammaticali. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, distinguere e classificare le più semplici categorie morfologiche e ortografiche</li> <li>• Costruire l'enunciato minimo</li> </ul>

<b>MATEMATICA</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato dei simboli matematici.</li> <li>• Comprendere il valore posizionale dei numeri oltre il 100.</li> </ul>
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire oralmente e/o per iscritto le quattro operazioni.</li> <li>• Conoscere le tabelline.</li> </ul>
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici enunciati di un problema ricavandone le informazioni necessarie.</li> <li>• Formulare domande inerenti le situazioni. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ in testi problematici.</li> </ul> </li> </ul>
4. Riconoscere e operare con le figure geometriche. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare e descrivere linee e figure geometriche.</li> <li>• Costruire figure geometriche utilizzando gli</li> </ul>
	strumenti appropriati.
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare diverse modalità per rappresentare i dati.</li> </ul>

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.</li> <li>• Confrontare e classificare la durata di fatti ed esperienze.</li> <li>• Riconoscere le relazioni di successione, di contemporaneità e di causa/effetto.</li> <li>• Riconoscere i cambiamenti avvenuti nel tempo; classificare le fonti.</li> </ul>
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare in modo appropriato i fondamentali indicatori temporali.</li> <li>• Costruire ed esporre oralmente semplici linee del tempo con linguaggio appropriato.</li> </ul>

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche principali di ambienti e paesaggi noti e non.</li> <li>• Comprendere concetti topologici anche in relazione a punti di riferimento diversi.</li> </ul>
2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi. <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare gli elementi naturali e antropici presenti nei diversi ambienti.</li> <li>• Comprendere i termini riferiti al territorio studiato.</li> </ul>
3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni. <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare immagini-informazioni su tematiche ecologiche ambientali in cui si vive e ipotizzare soluzioni.</li> </ul>
4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare il proprio vissuto inserendo in modo pertinente elementi spaziali.</li> <li>• Rappresentare graficamente i diversi ambienti.</li> </ul>

SCIENZE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di comprendere semplici immagini e spiegazioni di carattere scientifico.</li> <li>• Osservare analogie e differenze dei vari fenomeni naturali e non.</li> <li>• Mettere in pratica regole legate all'alimentazione e allo stile di vita per lo star bene.</li> <li>•</li> </ul>
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare e/o rappresentare graficamente esperienze di carattere scientifico rispettandone le fasi.</li> <li>• Formulare domande relative all'esperienza scientifica vissuta.</li> </ul>

INGLESE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere testi orali legati al contesto scolastico.</li> <li>Cogliere il significato globale di semplici testi e produrre frasi.</li> </ul>
2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare alle conversazioni, rispettandone il tema e le modalità d'intervento.</li> <li>Interagire con altri utilizzando frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> </ul>
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere.  <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere: cartoline, biglietti e brevi messaggi.</li> <li>Avviarsi a riconoscere i suoni riferiti alla fonetica della lingua inglese.</li> </ul>
4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano.  <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copiare parole e semplici frasi ascoltate.</li> <li>Osservare un'immagine per produrre e completare parole e semplici frasi</li> </ul>

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare semplici strumenti per realizzare disegni di vario tipo</li> <li>Introdurre negli elaborati elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini (colori primari e secondari, linee, punti)</li> </ul>
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare semplici immagini/oggetti e riconoscere somiglianze e differenze</li> <li>Leggere e descrivere semplici immagini cogliendone elementi formali</li> </ul>

MUSICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di eseguire semplici giochi ritmici, individuali e collettivi.</li> <li>Partecipare in modo attivo a giochi di controllo della voce, attraverso canzoncine, brani e filastrocche.</li> </ul>
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di ascoltare brani di natura diversa.</li> <li>Essere in grado di comprendere le variazioni di intensità di suoni e rumori.</li> </ul>

TECNOLOGIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Conoscere i principali strumenti informatici e digitali.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli strumenti informatici in modo ludico-didattico.</li> </ul>
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di comprendere e spiegare il corretto utilizzo di semplici oggetti di uso quotidiano.</li> <li>• Conoscere le proprietà dei materiali.</li> <li>• Seguire indicazioni verbali e/o scritte per la realizzazione di semplici oggetti.</li> <li>• Essere in grado di leggere semplici leggende.</li> </ul>

EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, riconoscere e rappresentare le diverse parti del corpo.</li> <li>• Conoscere lo spazio palestra e gli strumenti da utilizzare.</li> </ul>
2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici indicazioni per gli esercizi in palestra.</li> <li>• Riuscire a portare a termine un compito personale e di gruppo affidato.</li> <li>• Eseguire variazioni di forza, resistenza e velocità in semplici esercizi.</li> <li>• Accettare di perdere una gara o un gioco.</li> </ul>



CLASSI TERZE

ITALIANO	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccontare oralmente una storia personale rispettando l'ordine logico e cronologico.</li> <li>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe nell'ambito dell'insegnamento di italiano.</li> </ul>
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere in modo espressivo e comprendere semplici testi di vario genere rispettando la punteggiatura.</li> <li>Individuare l'argomento generale e i dati essenziali espliciti nei diversi tipi di testo.</li> </ul>
3. Scrivere in modo autonomo.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere sotto dettatura testi di vario tipo.</li> <li>Scrivere seguendo una traccia data o costruita per produrre un semplice testo.</li> <li>Ricerca dati essenziali di un testo in funzione di una sintesi.</li> </ul>
4. Riflettere sugli elementi grammaticali.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>Analizzare la frase e riconoscere le parti del discorso.</li> </ul>

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Leggere, scrivere ed usare il numero per contare, scrivere ed ordinare <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali oltre il 1000.</li> </ul>
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire le quattro operazioni utilizzando il calcolo mentale e scritto.</li> </ul>
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere i testi dei problemi</li> <li>Individuare i dati nell'enunciato di un problema.</li> <li>Elaborare strategie per la risoluzione di una situazione problematica utilizzando le quattro operazioni.</li> </ul>
4. Riconoscere e operare con le figure geometriche.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svolgere osservazioni di tipo geometrico sulla realtà circostante.</li> <li>Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare linee, angoli e figure piane e solide.</li> </ul>
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati.  <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e rappresentare relazioni e dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle</li> </ul>

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali.</p> <p><b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le fonti storiche legate al proprio passato e non.</li> <li>• Comprendere il lessico specifico della storia studiata.</li> <li>• Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata e di causa / effetto tra gli eventi.</li> </ul>
<p>2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.</p> <p><b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre i fatti storici studiati usando un linguaggio appropriato.</li> <li>• Raccontare un evento accaduto seguendo connessioni spazio temporali</li> </ul>

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici.</p> <p><b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere consapevolezza dello spazio circostante e sapersi orientare attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.</li> </ul>
<p>2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi.</p> <p><b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare i paesaggi in base alla loro collocazione geografica e alle loro caratteristiche morfo-antropologiche.</li> <li>• Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.</li> </ul>
<p>3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni.</p> <p><b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che lo spazio si modifica in base alle esigenze di chi lo abita.</li> <li>• Individuare comportamenti umani positivi e dannosi sul territorio, esercitando la cittadinanza attiva.</li> </ul>
<p>4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso usando un linguaggio appropriato.</p> <p><b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre l'argomento studiato nei suoi aspetti essenziali.</li> </ul>

<b>SCIENZE</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, classificare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</li> <li>• Osservare il mondo circostante e cercare spiegazioni sui fatti osservati.</li> </ul>
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre e riferire alcuni semplici termini specifici relativi ad un'esperienza fatta.</li> <li>• Raccontare un esperimento effettuato in classe, utilizzando termini appropriati.</li> <li>• Esporre semplici contenuti scientifici studiati usando un linguaggio appropriato.</li> </ul>

<b>INGLESE</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato di messaggi orali e scritti legati al contesto scolastico e non.</li> <li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali e i discorsi affrontati in classe nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese.</li> </ul>
2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere semplici informazioni relative alla sfera personale (gusti, preferenze, amici).</li> </ul>
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere.  <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i messaggi essenziali di un testo.</li> <li>• Ricercare informazioni in semplici testi, usando alcune tecniche di comprensione (immagini, parole conosciute).</li> </ul>
4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano.  <b>2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano e attinenti alle attività svolte in classe.</li> <li>• •</li> </ul>

<b>ARTE</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare elaborati creativi e personali per esprimere emozioni e comunicare la realtà percepita.</li> <li>• Sperimentare tecniche diverse per realizzare elaborati grafici, plastici e pittorici.</li> </ul>
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e osservare la realtà circostante attraverso l'osservazione di immagini, foto, simboli.</li> <li>• Esprimere sensazioni ed emozioni legate a immagini.</li> </ul>

<b>MUSICA</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la voce e partecipare in modo attivo a giochi di controllo della voce.</li> </ul>
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre individualmente e/o collettivamente un semplice brano vocale o strumentale.</li> </ul>

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>MACRO OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
1. Conoscere e utilizzare i principali strumenti informatici e digitali.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli strumenti informatici e multimediali di base.</li> </ul>
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari alla realizzazione del progetto.  <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire indicazioni verbali e/o scritte per la realizzazione di semplici oggetti.</li> <li>• Applicare una semplice strategia di lavoro, partecipando attivamente alla scelta di strumenti e materiali.</li> </ul>

EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva.</p> <p><b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo adeguato schemi motori e posturali.</li> <li>• Coordinare i movimenti rispettando indicazioni date.</li> <li>• Utilizzare punti di riferimento per muoversi correttamente nello spazio.</li> </ul>
<p>2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri.</p> <p><b>1-2 QUAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le regole di semplici giochi in palestra.</li> <li>• Rispettare le regole di gioco e del fair play.</li> <li>• Collaborare per raggiungere un obiettivo di gioco.</li> </ul>

# Istituto Comprensivo Varese 3

## MACRO OBIETTIVI ED OBIETTIVI

a.s. 2024/2025

### CLASSI QUARTE

ITALIANO	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere l'argomento di conversazioni fatte in classe ed esporre in modo chiaro esperienze personali</li><li>• Partecipare alle attività della classe rispettando regole e intervenire nelle conversazioni secondo tempi e modi concordati</li><li>• Memorizzare ed esporre brevi testi e/o poesie</li></ul>
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere testi, comprenderli e trovare le informazioni principali e secondarie, esplicite e implicite</li></ul>
3. Scrivere in modo autonomo. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere testi rispettando le regole grammaticali e ortografiche, anche con l'aiuto di una traccia scritta insieme</li><li>• Fare il riassunto di testi letti in classe</li><li>• Completare testi scrivendo l'inizio, la parte centrale e/o il finale</li></ul>
4. Riflettere sugli elementi grammaticali. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere sotto dettatura</li><li>• Riconoscere gli elementi dell'analisi grammaticale</li><li>• Riconoscere gli elementi dell'analisi logica</li></ul>

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri naturali, decimali e frazionari</li></ul>
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcolare a mente e per iscritto, usando anche l'incolonnamento</li><li>• Scegliere e spiegare le procedure di calcolo</li></ul>
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il testo di un problema</li><li>• Organizzare una strategia per risolvere il problema</li></ul>
4. Riconoscere e operare con le figure geometriche. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere, classificare e saper operare con le figure piane</li><li>• Confrontare unità di misura diverse</li></ul>
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e interpretare indagini statistiche e rappresentarle graficamente</li></ul>

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le fonti storiche e saper ricavare informazioni da esse</li> <li>Comprendere e usare carte geo-storiche</li> <li>Ordinare sulla linea del tempo i fatti studiati</li> </ul>
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare la propria esposizione, anche con l'aiuto di schemi, mappe e domande, distinguendo le informazioni più importanti</li> <li>Fare confronti fra le diverse civiltà studiate, utilizzando il linguaggio specifico</li> </ul>

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e saper usare carte geografiche e grafici di diverso tipo</li> </ul>
2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificare i paesaggi in base alla collocazione geografica e alle caratteristiche</li> </ul>
3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenire nelle conversazioni esprimendo opinioni su tematiche ecologico-ambientali</li> </ul>
4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare la propria esposizione, anche con l'aiuto di schemi, mappe e domande, distinguendo le informazioni più importanti e utilizzando il linguaggio specifico</li> </ul>

SCIENZE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere schemi o grafici relativi alle esperienze fatte in classe</li> </ul>
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere, durante la spiegazione, e usare, durante l'esposizione, il linguaggio scientifico</li> <li>Organizzare la propria esposizione, anche con l'aiuto di schemi, mappe e domande, distinguendo le informazioni più importanti e utilizzando il linguaggio specifico</li> </ul>

INGLESE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire istruzioni orali o scritte per svolgere le attività</li> <li>• Ordinare e completare testi di vario genere</li> </ul>
2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere informazioni relative alla sfera personale e non</li> <li>• Intervenire in modo pertinente, rispettando il proprio turno e ascoltando gli altri</li> </ul>
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato di semplici testi</li> </ul>
4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere correttamente parole e frasi di uso quotidiano</li> </ul>

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare disegni e altri prodotti grafici, sperimentando tecniche diverse</li> <li>• Trasformare immagini e materiali in modo creativo e personale</li> </ul>
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare con consapevolezza un'immagine, un'opera d'arte e gli elementi che le compongono (linee, colori, etc.)</li> <li>• Apprezzare e descrivere le opere d'arte del nostro patrimonio culturale, esprimendo il proprio punto di vista</li> </ul>

MUSICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare brani musicali di diverso stile e saperli riprodurre con voce, parti del corpo e strumenti a percussione</li> </ul>
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire collettivamente brani vocali e strumentali</li> </ul>

TECNOLOGIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Conoscere e utilizzare i principali strumenti informatici e digitali. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche e gli utilizzi degli strumenti multimediali</li> </ul>
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari alla realizzazione del progetto. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il corretto utilizzo di meccanismi e strumenti di vario tipo</li> <li>• Realizzare semplici manufatti, seguendo istruzioni e pianificandone i passaggi</li> </ul>



EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare e coordinare gli schemi motori in base alle richieste e agli esercizi</li> </ul>
2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la spiegazione delle attività, il linguaggio specifico e le regole dei giochi proposti</li> <li>• Rispettare le regole di sicurezza in palestra</li> <li>• Partecipare attivamente ai giochi sportivi, collaborando con gli altri</li> </ul>

Istituto Comprensivo Varese 3  
**MACRO OBIETTIVI ED OBIETTIVI**  
a.s. 2024/2025

**CLASSI QUINTE**

ITALIANO	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere collegamenti e implicazioni all'interno di una conversazione guidata.</li><li>• Riferire oralmente esperienze personali in modo chiaro, rispettando l'ordine logico e cronologico.</li><li>• Intervenire in modo pertinente e costruttivo nelle discussioni rispettando le modalità e i tempi concordati.</li><li>• Accettare e rispettare l'uso di linguaggi e punti di vista diversi e riconoscerli come un arricchimento.</li></ul>
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere, all'interno di un testo scritto, le informazioni principali dalle secondarie.</li><li>• Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di vario tipo.</li></ul>
3. Scrivere in modo autonomo. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni dei principali segni di punteggiatura.</li><li>• Riferire per scritto esperienze personali in modo chiaro, rispettando l'ordine logico e cronologico.</li><li>• Riformulare le informazioni essenziali tratte da un testo in funzione di una sintesi.</li><li>• Compiere autonomamente operazioni di rielaborazione sui testi.</li></ul>
4. Riflettere sugli elementi grammaticali. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare la frase nelle sue funzioni.</li><li>• Compiere osservazioni su testi per classificare e ordinare caratteristiche morfologiche.</li><li>• Rispettare le principali convenzioni ortografiche.</li></ul>

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali, frazionari e relativi.</li> </ul>
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere e spiegare quali procedure applicare per il calcolo scritto e mentale con i numeri.</li> </ul>
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il testo di un problema con quesiti anche impliciti.</li> <li>• Spiegare la strategia risolutiva utilizzata in un compito.</li> <li>• Organizzare una strategia risolutiva complessa (composta da più passaggi) per risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
4. Riconoscere e operare con le figure geometriche. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare figure piane in base a caratteristiche geometriche più complesse.</li> <li>• Scegliere procedure per il calcolo di grandezze geometriche.</li> <li>• Confrontare quantità espresse con unità di misura diverse.</li> <li>• Portare a termine una rappresentazione di tipo geometrico utilizzando strumenti appropriati.</li> </ul>
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere i dati ricavati da grafici e misurazioni ed utilizzarli in modo appropriato.</li> </ul>

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e usare carte geo-storiche.</li> <li>• Ordinare in modo cronologico i principali fatti storici delle civiltà studiate.</li> <li>• Distinguere gli aspetti principali di un evento storico studiato.</li> <li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, con particolare riferimento agli aspetti culturali.</li> </ul>
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre i fatti storici studiati usando un linguaggio appropriato.</li> <li>• Verbalizzare, oralmente e/o per iscritto, uno schema o una mappa concettuale su un fatto storico studiato.</li> <li>• Rielaborare, oralmente e/o per iscritto, un argomento di tipo storico, organizzandolo con nessi di causa-effetto.</li> </ul>

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decodificare carte geografiche e grafici di tipo diverso.</li> <li>Riprodurre carte geografiche delle regioni italiane, utilizzando correttamente i simboli.</li> <li>Organizzare in schemi le informazioni ricevute.</li> </ul>
2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificare le regioni italiane in base alla loro collocazione geografica e alle loro caratteristiche morfo-antropologiche.</li> <li>Classificare e ordinare in base alle loro peculiarità gli organi del decentramento politico-amministrativo.</li> </ul>
3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere la propria opinione su tematiche ecologico-ambientali.</li> </ul>
4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre l'argomento studiato usando un lessico specifico.</li> </ul>

SCIENZE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e rielaborare informazioni usando schemi ed altre strategie di sintesi in ordine ai fenomeni naturali, anche in relazione al loro rapporto con i 5 sensi.</li> <li>Organizzare e verbalizzare in modo adeguato un esperimento scientifico, utilizzando anche mappe concettuali.</li> </ul>
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre un argomento di tipo scientifico utilizzando un linguaggio adeguato.</li> </ul>

INGLESE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato di messaggi orali e/o di testi scritti, individuando gli elementi essenziali, riferiti alle attività scolastiche</li> <li>Comprendere l'argomento e le informazioni di conversazioni affrontate in classe nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese.</li> </ul>
2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere oralmente in modo semplice e corretto informazioni relative agli argomenti trattati.</li> <li>Esprimere in modo corretto informazioni relative alla sfera personale e non.</li> </ul>
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere testi dialogati e non.</li> <li>Riformulare le informazioni essenziali tratte da un testo.</li> <li>Distinguere, all'interno di un testo scritto, le informazioni principali.</li> </ul>
4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre semplici frasi corrette.</li> </ul>

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare i prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</li> <li>Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni creative originali.</li> </ul>
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volumi, spazio)</li> <li>Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio e la funzione.</li> <li>Descrivere ed apprezzare gli elementi caratteristici del patrimonio culturale.</li> </ul>

MUSICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le principali caratteristiche dei suoni (altezza, intensità, timbro).</li> </ul>
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire individualmente e collettivamente semplici brani strumentali e vocali.</li> </ul>

TECNOLOGIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Conoscere ed utilizzare i principali strumenti didattici e digitali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare programmi di utilità sul PC.</li> <li>Ricerca informazione utilizzando Internet in modo consapevole.</li> </ul>
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spiegare in modo semplice il funzionamento di oggetti e/o meccanismi.</li> <li>Organizzare la fabbricazione di semplici oggetti scegliendo strumenti e materiali necessari alla loro realizzazione.</li> </ul>

EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il linguaggio specifico anche non verbale di alcune discipline sportive.</li> <li>Organizzare sempre in modo più complesso condotte e schemi motori.</li> </ul>
2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri. <b>1-2 QUAD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti adeguati alle diverse situazioni e all'utilizzo di diverse strumenti ,rispettando le principali regole di sicurezza.</li> </ul>

## DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

OTTIMO	L'alunno porta a termine con piena autonomia le attività servendosi di un'ampia varietà di risorse personali o disponibili nel contesto. Utilizza consapevolmente con continuità le conoscenze disciplinari e applica le abilità acquisite per svolgere compiti complessi e risolvere problemi anche riferiti a situazioni non affrontate in precedenza. E' in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale, collegando le informazioni, argomentando il proprio punto di vista ed esprimendosi con proprietà di linguaggio e in modo adeguato alla situazione.
DISTINTO	L'alunno porta a termine con autonomia le attività servendosi di una varietà di risorse personali o disponibili nel contesto. Utilizza con continuità le conoscenze disciplinari e applica le abilità acquisite per svolgere compiti e risolvere problemi anche in situazioni non affrontate in precedenza. E' in grado di proporre analisi e sintesi personali, collegando le informazioni, esprimendo il proprio punto di vista con proprietà di linguaggio e in modo adeguato alla situazione.
BUONO	L'alunno porta a termine le attività servendosi di alcune risorse personali o disponibili nel contesto. Fa ricorso ad alcune conoscenze disciplinari e abilità acquisite per svolgere compiti e risolvere problemi simili ad altri già affrontati. E' in grado di collegare le informazioni, esprimendosi in modo adeguato alla situazione.
DISCRETO	L'alunno porta a termine le attività se guidato nell'uso delle risorse personali o disponibili nel contesto. Fa ricorso ad alcune conoscenze disciplinari e abilità acquisite per svolgere semplici compiti e risolvere problemi se già affrontati in precedenza. Si esprime in modo abbastanza adeguato alla situazione.
SUFFICIENTE	L'alunno, solo se guidato, porta a termine le attività proposte, utilizzando alcune delle risorse messe a disposizione dal docente. Applica alcune regole e procedure basilari per svolgere semplici compiti già affrontati in precedenza. Si esprime in modo semplice e legato a situazioni concrete.
NON SUFFICIENTE	L'alunno, anche se guidato dal docente, non porta sempre a termine le attività proposte. Anche con l'ausilio del docente non è sempre in grado di applicare procedure basilari per svolgere semplici compiti con esempi forniti. Si esprime utilizzando un linguaggio povero ed essenziale, non sempre adeguato alla situazione.